

Навчання і підвищення кваліфікації державних службовців

*Стратегічна сесія «Реалізація стратегії розбудови
кадрового потенціалу Апарату Верховної Ради
України до 2022 року»
м. Київ, 31 січня 2020 р.*



ПРОЄКТ
ФІНАНСУЄТЬСЯ ЄС



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

ПРОЄКТ
УПРОВАДЖУЄТЬСЯ ПРООН



Тенденції навчання і підвищення кваліфікації службовців публічного сектору в країнах ОЕСР

- Початок кар'єри в публічному секторі
- Розширення доступу до різних освітніх моделей
- У 2019 р. 61% країн ОЕСР мали розроблені стратегії кадрового розвитку/плани діяльності (51% у 2016 р.)
- Акцент на тренінгах з розвитку лідерських навичок
- Інституціоналізація навчальної і тренінгової діяльності
- Раціоналізація навчання і реформи публічного сектору



ПРОЄКТ
ФІНАНСУЄТЬСЯ ЄС



ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ

ПРОЄКТ
УПРОВАДЖУЄТЬСЯ ПРООН



Країни	Планування навчання і підвищення кваліфікації			Тренінгові пріоритети			
	Загальні навчальні плани	Окремі навчальні плани в установі	Індивідуальні навчальні плани	Он-лайн тренінги	Тренінги лідерства	Тренінги з ІКТ	Менторство
Австрія							
Бельгія							
Чехія							
Данія							
Естонія							
Фінляндія							
Франція							
Німеччина							
Угорщина							
Італія							
Латвія							
Литва							
Норвегія							
Польща							
Словаччина							
Словенія							
Іспанія							
Швеція							
Швейцарія							
Туреччина							
Великобританія							
Загалом ОЕСР (36)	22	25	18	23	25	18	11

Source: oecD (2019), OECD Survey on Strategic Human Resource Management (SHRM)